



Instructor del Club de Conquistadores

GUÍA DEL PARTICIPANTE

NOMBRE _____

CLUB _____

Instructor de Conquistadores - Guía del participante

v1.0

Producido por la División Norteamericana, Oficina de Ministerios del Club de Conquistadores

Diseñadores: Glen Milam y Liv Jacobson
Gerente del proyecto: Christal Gregerson
Redacción: Elizabeth Jeanniton
Traducción: Jaceil Pagán

Disponible en:
AdventSource
5120 Prescott Avenue
Lincoln, NE 68506
402.486.8800
AdventSource.org

Derechos de autor © 2021 Corporación Adventistas del Séptimo Día de la División Norteamericana.

La autorización para hacer fotocopias o para reproducir por cualquier otro medio mecánico o electrónico en su todo o en parte; ya sea el diseño de página, ilustración o actividad diseñada en el libro se otorga a una asociación, iglesia o club. Ninguno de los materiales en este libro puede reproducirse para uso comercial, promoción, publicidad o venta de un producto o servicio. Todos los derechos reservados.

ISBN# 978-1-62909-XXX-X

Impreso en los EE. UU.



Certificación para el Instructor

DEL CLUB DE CONQUISTADORES

Introducción y registro de firmas

La Certificación de Instructor de Club de Conquistadores está diseñada para desarrollar las habilidades necesarias para ser un director de club efectivo de un Club de Conquistadores. Los participantes aprenderán habilidades de liderazgo, el proceso de formar un equipo y mucho más.

No se pretende que este curso enseñe los conceptos básicos de lo que aprenden los Conquistadores, sino más bien los elementos básicos acerca de cómo dirigir un club.

Los participantes asistirán a un seminario de capacitación dirigido por el personal del ministerio del Club de Conquistadores de la asociación. Normalmente, esto se llevará a cabo durante un fin de semana pero, a discreción del personal de la asociación, se puede dividir en segmentos más pequeños, si es necesario, para satisfacer las necesidades de la asociación. Esta capacitación incluye discursos y discusiones de los seminarios. Cada participante debe tener una Guía para el Director del Club de Conquistadores.

Después de completar los talleres, el participante debe completar el trabajo de campo requerido y una revisión de carpeta antes de recibir la certificación.

Prerrequisitos

1. Tener al menos 18 años de edad.
2. Ser un cristiano adventista bautizado que ama a Jesús y está dispuesto a compartir este amor tanto en palabras como en obras.
3. Comprometerse con el Código de Conducta para Voluntarios del Ministerio Infantil/de Jóvenes (pág. 14).
4. Ser aprobado actualmente por la verificación de antecedentes de protección infantil de su asociación.
5. Tener una Certificación del Curso Básico del Personal de Conquistadores.

Talleres

Entender estilos de enseñanza—EDUC 002	Firma del instructor _____	Fecha _____
Entender estilos de aprendizaje—EDUC 003	Firma del instructor _____	Fecha _____
Enseñar usando el ciclo de aprendizaje—EDUC 004	Firma del instructor _____	Fecha _____
Trabajar con niños con necesidades especiales	Firma del instructor _____	Fecha _____
Implementar disciplina positiva	Firma del instructor _____	Fecha _____
Enseñar Logros para la Investidura: Intención y organización—EDUC 200	Firma del instructor _____	Fecha _____
Aplicaciones prácticas para enseñar Logros para la Investidura—EDUC 210	Firma del instructor _____	Fecha _____
Enseñar especialidades—EDUC 230	Firma del instructor _____	Fecha _____

Descripción general de los talleres

Entender los estilos de enseñanza —EDUC 002

Este taller da una mirada más profunda al concepto de los estilos de enseñanza presentados en EDUC 001 (enseñado en la Certificación del curso básico). Da un resumen de estilos históricos y presenta nuevos estilos. Se discuten las fortalezas y debilidades de cada estilo y se anima a los participantes a evaluar su propio estilo de enseñanza y tomar los pasos necesarios para convertirse en instructores más efectivos.

Entender los estilos de aprendizaje —EDUC 003

Este taller ofrece un resumen de los estilos de aprendizaje, considera la mejor manera de llegar a un aprendiz y qué no hacer. Se anima a los participantes a evaluar los estilos de aprendizaje de los niños en su club y los cambios en la enseñanza que deben hacer para ser más efectivos para alcanzar a sus jóvenes.

Trabajar con niños con necesidades especiales—EDUC 006

Este seminario ofrece una descripción general de los tipos comunes de necesidades especiales y promueve la comunicación con los padres y cuidadores de los Conquistadores que tienen estas necesidades. También proporciona sugerencias acerca de cómo adaptar las actividades de Conquistadores para niños con necesidades especiales para garantizar que todos los Conquistadores puedan participar y tener éxito.

Enseñar los valores cristianos—EDUC 150

Este seminario cubre las etapas de desarrollo de la fe de los Conquistadores y brinda a los participantes ideas acerca de cómo nutrir la fe en cada etapa. Identifica los valores bíblicos sobre los que se basan el Voto y la Ley del Conquistador, y enseña cómo utilizar estrategias que modelen los principios cristianos para los Conquistadores.

Enseñar los Logros para la Inversión: Intención y organización—EDUC 200

Este taller presenta el programa general y la estructura del plan de estudios de Logros para la Inversión. Se presta especial atención a los objetivos, o la intención, de las ocho secciones de cada nivel. Estas secciones son: Crecimiento personal, Descubrimiento

espiritual, Servicio a los demás, Hacer amigos, Salud y aptitud física, Estudio de la naturaleza, Vida al aire libre y Especialidades adicionales. Comprender la intención detrás de cada sección ayudará a los líderes a implementar requisitos específicos o modificarlos y combinarlos según sea necesario para enseñar a cada grupo específico de jóvenes.

Aplicaciones prácticas para enseñar Logros para la Inversión—EDUC 210

Este taller considera los desafíos y las oportunidades de dirigir e instruir el plan de estudios de Logros para la Inversión. Se incluirán ideas prácticas para la instrucción creativa y dinámica centrada en el aprendizaje activo. Se presenta una variedad de métodos de enseñanza para animar a los instructores a usar diferentes técnicas.

Enseñar especialidades—EDUC 230

Este taller informará a los participantes acerca de la intención, el valor, la variedad y el potencial de exploración de enseñar especialidades JA. Discutirá qué considerar al seleccionar especialidades para la instrucción, incluyendo la integración de las especialidades requeridas por los niveles de Logros para la Inversión. Pautas para la enseñanza, incluyendo la creación de actividades de aprendizaje para completar las especialidades, así como la forma de equilibrar la integridad del aprendizaje con los conflictos de tiempo, financiación y seguridad. Información proporcionada acerca de dónde encontrar los requisitos de especialidades y las respuestas.

Introducción a la disciplina—PYSO 120

Este taller presenta varios puntos de vista y definiciones de disciplina. Luego cubre los principios de la disciplina cristiana y técnicas específicas para una disciplina efectiva.

Trabajo de campo requerido

1. Establecer una relación de orientación con un instructor experimentado o, aún mejor, con un maestro profesional. Documente las conversaciones y los consejos que compartan con usted en el transcurso de un año de Conquistador.
2. Dirija a un grupo de Conquistadores hasta la Inveidura.
3. Dirija a un grupo de Conquistadores para completar con éxito una especialidad.
4. Crear una carpeta que contenga los documentos y las notas personales de los talleres a los que ha asistido y la orientación que recibió. En su carpeta, coloque copias de sus planes de estudio y registros a medida que complete los requisitos 2 y 3.

Reconocimiento de finalización

A todos les gusta que se reconozcan sus esfuerzos. Los líderes de jóvenes que dedican incontables horas de oración, planificación y capacitación, no son la excepción.

Tras una revisión exitosa de la carpeta, el participante recibirá un pin esmaltado y un certificado de finalización.





Entender los estilos de enseñanza —EDUC 002

Descripción

Este taller da una mirada más profunda al concepto de los estilos de enseñanza presentados en EDUC 001 (enseñado en la certificación del curso básico). Ofrece una revisión de los estilos históricos e presenta nuevos estilos. Se discuten las fortalezas y debilidades de cada estilo y se anima a los participantes a evaluar su propio estilo de enseñanza y a tomar los pasos necesarios para convertirse en instructores más eficaces.

Notas del taller

Materiales y recursos

- Internet
- Documento—Tarjeta de registro—Amigo
- Documento—Hojas con los requisitos de una especialidad de nivel 1

Notas del taller



Entender los estilos de aprendizaje—EDUC 003

Descripción

Este taller ofrece un resumen de los estilos de aprendizaje, considera la mejor manera de llegar a un aprendiz y qué no hacer. Se anima a los participantes a evaluar los estilos de aprendizaje de los niños en su club y los cambios en la enseñanza que deben hacer para ser más efectivos para alcanzar a sus jóvenes.

Notas del taller

Materiales y recursos

- Internet
- Documento—Examen de estilos de aprendizaje

Notas del taller



Trabajar con niños con necesidades especiales—EDUC 006

Descripción

Este seminario ofrece una descripción general de los tipos comunes de necesidades especiales y promueve la comunicación con los padres y cuidadores de los Conquistadores que tienen estas necesidades. También proporciona sugerencias acerca de cómo adaptar las actividades de Conquistadores para niños con necesidades especiales para garantizar que todos los Conquistadores puedan participar y tener éxito.

Notas del taller

Materiales y recursos

- Sitio web de *American Association on Intellectual and Developmental Disabilities* (aamr.org)
- Sitio web de *American Foundation for the Blind* (afb.org)
- Sitio web de *American Society for Deaf Children* (DeafChildren.org)
- Sitio web de *American Speech-Language-Hearing Association* (asha.org)
- Sitio web de *Brain Injury Association of America* (biausa.org)
- Sitio web de *Canadian Association of the Deaf* (cad.ca)
- Sitio web de *Pathologists & Audiologists* (caslpa.ca)
- Sitio web de *Canadian National Institute for the Blind* (cnib.co)
- Sitio web de *Center for Autism & Related Disorders* (CenterforAutism.com)
- Sitio web de *Children and Adults with Attention Deficit/Hyperactivity Disorder* (chadd.org)
- Sitio web de *Deaf Ministries International* (DeafHope.org)
- Sitio web de *Juvenile Diabetes Research Foundation International* (jdrf.org)



Enseñar los valores cristianos —EDUC 150

Descripción

Este seminario cubre las etapas de desarrollo de la fe de los Conquistadores y brinda a los participantes ideas acerca de cómo nutrir la fe en cada etapa. Identifica los valores bíblicos sobre los que se basan el Voto y la Ley del Conquistador, y enseña cómo utilizar estrategias que modelen los principios cristianos para los Conquistadores.

Notas del taller

Materiales y recursos

- *Teaching the Faith* [Enseñar la fe] (solo disponible en inglés) por Donna Habenicht y Larry Burton

Notas del taller



Enseñar los Logros para la Inversión: Intención y organización—EDUC 200

Descripción

Este taller presenta el programa general y la estructura del plan de estudios de Logros para la Inversión. Se presta especial atención a los objetivos, o la intención, de las ocho secciones de cada nivel. Estas secciones son: Crecimiento personal, Descubrimiento espiritual, Servicio a los demás, Hacer amigos, Salud y aptitud física, Estudio de la naturaleza, Vida al aire libre y Especialidades adicionales. Comprender la intención detrás de cada sección ayudará a los líderes a implementar requisitos específicos o modificarlos y combinarlos según sea necesario para enseñar a cada grupo específico de jóvenes.

Notas del taller

Materiales y recursos

- *El Manual de los Conquistadores*
- investitureachievement.com
- clubministries.org/pathfinders
- Documento—Tarjeta de registro de Logros para la Inversión—nivel de Compañero
- Documento—Objetivos de cada sección – estructura de Logros para la Inversión

Notas del taller



Aplicaciones prácticas para enseñar Logros para la Inestidura —EDUC 210

Descripción

Este taller considera los desafíos y las oportunidades de dirigir e instruir el plan de estudios de Logros para de Inestidura. Se incluirán ideas prácticas para la instrucción creativa y dinámica centrada en el aprendizaje activo. Se presenta una variedad de métodos de enseñanza para animar a los instructores a usar diferentes técnicas.

Notas del taller

Materiales y recursos

- clubministries.org/pathfinders
- investitureachievement.com
- Documento—Tarjeta de registro de Logros para la Inestidura
- Documento—Calendario mostrando la programación de la instrucción de Logros para la Inestidura

Notas del taller



Enseñar especialidades —EDUC 230

Descripción

Este taller informará a los participantes acerca de la intención, el valor, la variedad y el potencial de exploración de enseñar especialidades JA. Discutirá qué considerar al seleccionar especialidades para la instrucción, incluyendo la integración de las especialidades requeridas por los niveles de Logros para la Inversión. Pautas para la enseñanza, incluyendo la creación de actividades de aprendizaje para completar las especialidades, así como la forma de equilibrar la integridad del aprendizaje con los conflictos de tiempo, financiación y seguridad. Información proporcionada acerca de dónde encontrar los requisitos de especialidades y las respuestas.

Notas del taller

Materiales y recursos

- *El Manual de Conquistadores*
- investitureachievement.com
- clubministries.org/pathfinders
- Documento—requisitos para varias especialidades
- Documento—bosquejo de plan de lección

Notas del taller



Introducción a la disciplina —PYSO 120

Descripción

Este taller presenta varios puntos de vista y definiciones de disciplina. Luego cubre los principios de la disciplina cristiana y técnicas específicas para una disciplina efectiva.

Notas del taller

Materiales y recursos

- White, E.G., (1952). *La educación, Disciplina*, California: Pacific Press, 259.
- *El Manual de Conquistadores*

Notas del taller

RECURSOS PARA EL PLAN DE PROTECCIÓN INFANTIL

Iglesia Adventista del Séptimo Día de Norteamérica



NAD – CÓDIGO DE CONDUCTA PARA LOS VOLUNTARIOS DEL MINISTERIO INFANTIL Y JUVENIL

Reconocimiento

Puesto que quiero el mejor de los entornos posibles para el desarrollo de nuestros niños y jóvenes, es importante que quienes trabajan con los niños cuenten con pautas de conducta para su propia protección y para quienes están a su cargo. Como voluntario del ministerio, espero que los padres y demás se sientan cómodos conmigo y me tengan confianza.

Mi compromiso con el ministerio voluntario

Como voluntario del ministerio infantil/juvenil:

1. Como adulto, supervisaré apropiadamente y en todo momento a los niños por los que soy responsable
2. Me ayudará en la supervisión de los niños por lo menos otro adulto, de 18 años o mayor. Si se da una situación en la que soy el único adulto presente, bajo ninguna circunstancia dejaré que se quede un niño solo conmigo (“regla de las dos personas”). Esto protege tanto al niño como al adulto de posibles acusaciones.
3. Siempre pediré permiso al menor para que me permita el contacto físico, no importa de qué parte se trate, incluso si se trata de atender alguna lesión u otro problema. Esto se aplica especialmente a las zonas que normalmente están cubiertas con camisetas y pantalones cortos. Si hay alguna lesión en esta zona, hay que asegurarse de que otro adulto colabore mientras se brinda la atención.
4. Evitaré la agresión física y verbal y el castigo físico pues se consideran inapropiados y nunca deben usarse como forma de disciplina. “Tiempo de suspensión” (time out) o “sentarse en la silla” podrían ser métodos de disciplina útiles para usar con los niños.
5. Alentaré a los niños con contacto físico apropiado al abreviar los abrazos y que sean “hombro con hombro” o “de lado”. Mantendré las manos a la altura de los hombros (no más abajo). En cuanto a los niños pequeños que quieran sentarse en el regazo, los animaré a sentarse junto a mí.
6. Seré aún más cuidadoso cuando lleve a niños pequeños al sanitario. Solicitaré que otro adulto me acompañe o dejaré la puerta abierta.

7. Seré cuidadoso al realizar actividades en salas que no tengan forma de ser observadas desde fuera o dejaré la puerta abierta durante la actividad de modo que sea fácil que otros la observen.
8. Estaré dispuesto a participar en el proceso de evaluación de los voluntarios y llenaré el formulario de Información del Ministerio Voluntario como lo exige la iglesia.
9. Prestaré atención a indicaciones y síntomas de abuso infantil y me mantendré al tanto de los requisitos legales para denunciar casos de posible abuso. Además de las denuncias legales que se requieran, estoy de acuerdo en que, si me entero de conductas hacia los niños que superviso, por parte cualquier persona, que sean inapropiadas o constituyan abuso, las reportaré al pastor de la iglesia, a los ancianos o directamente al tesorero de la Asociación o al director de Risk Management.
10. Cooperaré con los dirigentes de la iglesia en la realización de los ministerios infantil y juvenil, siendo un voluntario afectuoso, amable, firme y siempre profesional. Trabajar con los niños y jóvenes no solo es un privilegio sino también una responsabilidad muy seria que debe asumirse con el mayor de los cuidados.
11. Participaré en los programas de orientación y capacitación que lleve a cabo la iglesia.
12. Mantendré en alto las normas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

* En caso de que sea imposible cumplir con todo lo anterior, cumpliré lo más posible el Código de Conducta y actuaré de buena fe en beneficio de las personas involucradas.

Gracias por su servicio como voluntario en el ministerio infantil/juvenil

La certificación de Instructor del Club de Conquistadores incluye ocho talleres. Estos talleres son:



- Entender los estilos de enseñanza—EDUC 002
- Entender los estilos de aprendizaje—EDUC 003
- Trabajar con niños con necesidades especiales—EDUC 006
- Enseñar los valores cristianos—EDUC 150
- Enseñar los Logros para la Inestidura: Intención y organización—EDUC 200
- Aplicaciones prácticas para enseñar Logros para la Inestidura—EDUC 210
- Enseñar especialidades—EDUC 230
- Introducción a la disciplina—PYSO 120

La certificación de Instructor del Club de Conquistadores es parte de la Capacitación en el Ministerio de Jóvenes Adventistas (AYMT, por sus siglas en inglés) que incluye certificaciones para el Ministerio del Club de Aventureros, el Ministerio del Club de Conquistadores, Guías Mayores y el Ministerio de Jóvenes.



AdventSource

