



# **Instructor del Club de Conquistadores**

---

**RECURSOS DEL TALLER PARA  
PRESENTADORES**

**Instructor del Club de Conquistadores - Recursos del taller para presentadores**

v1.0

Producido por la División Norteamericana, Oficina de Ministerios del Club de Conquistadores

Diseñadores: Glen Milam y Liv Jacobson  
Gerente del proyecto: Christal Gregerson  
Redacción: Elizabeth Jeanniton  
Traducción: Jaceil Pagán

Disponible en:  
AdventSource  
5120 Prescott Avenue  
Lincoln, NE 68506  
402.486.8800  
AdventSource.org

Copyright © 2021 Corporación de la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día.

La autorización para hacer fotocopias o para reproducir por cualquier otro medio mecánico o electrónico en su todo o en parte; ya sea el diseño de página, ilustración o actividad diseñada en el libro se otorga a una asociación, iglesia o club. Ninguno de los materiales en este libro puede reproducirse para uso comercial, promoción, publicidad o venta de un producto o servicio. Todos los derechos reservados.

ISBN# 978-1-62909-836-4

Impreso en los EE. UU.



# Certificación para el Instructor

## DEL CLUB DE CONQUISTADORES

### Prerrequisitos

1. Tener al menos 18 años de edad.
2. Comprometerse con el Código de Conducta para Voluntarios del Ministerio Infantil/de Jóvenes (pág. 23).
3. Haber pasado la verificación de antecedentes de protección infantil de su asociación.
4. Ser un cristiano adventista bautizado que ama a Jesús y está dispuesto a compartir este amor tanto en palabras como en obras.
5. Tener la Certificación del Curso de capacitación básica para el personal del Club de Conquistadores.

### Descripción general de los talleres

#### Entender los estilos de enseñanza—EDUC 002

Este taller da una mirada más profunda al concepto de los estilos de enseñanza presentados en EDUC 001 (enseñado en la certificación del curso básico). Da un resumen de estilos históricos y presenta nuevos estilos. Se discuten las fortalezas y debilidades de cada estilo y se anima a los participantes a evaluar su propio estilo de enseñanza y tomar los pasos necesarios para convertirse en instructores más efectivos.

#### Entender los estilos de aprendizaje—EDUC 003

Este taller ofrece un resumen de los estilos de aprendizaje, considera la mejor manera de llegar a un aprendiz y qué no hacer. Se anima a los participantes a evaluar los estilos de aprendizaje de los niños en su club y los cambios en la enseñanza que deben hacer para ser más efectivos para alcanzar a sus jóvenes.

#### Trabajar con niños con necesidades especiales—EDUC 006

Este seminario ofrece una descripción general de los tipos comunes de necesidades especiales y promueve la comunicación con los padres/tutores de los Conquistadores que tienen estas necesidades. También proporciona sugerencias acerca de cómo adaptar las actividades de Conquistadores para niños con necesidades especiales para garantizar que todos los Conquistadores puedan participar y tener éxito.

#### Enseñar los valores cristianos—EDUC 150

Este seminario cubre las etapas de desarrollo de la fe de los Conquistadores y brinda a los participantes ideas acerca de cómo nutrir la fe en cada etapa. Identifica los valores bíblicos sobre los que se basan el voto y la ley del Conquistador, y enseña cómo utilizar estrategias que modelen los principios cristianos para los Conquistadores.

#### Enseñar los Logros para la Inversión: intención y organización—EDUC 200

Este taller presenta el programa general y la estructura del plan de estudios de Logros para la Inversión. Se presta especial atención a los objetivos, o la intención, de las ocho secciones de cada nivel. Estas secciones son: Crecimiento personal, Descubrimiento espiritual, Servicio a los demás, Hacer amigos, Salud y aptitud física, Estudio de la naturaleza, Vida al aire libre y Especialidades adicionales. Comprender la intención detrás de cada sección ayudará a los líderes a implementar requisitos específicos o modificarlos y combinarlos según sea necesario para enseñar a cada grupo específico de jóvenes.

## **Aplicaciones prácticas para enseñar Logros para la Inversión—EDUC 210**

Este taller considera los desafíos y las oportunidades de dirigir e instruir el plan de estudios de Logros para la Inversión. Se incluirán ideas prácticas para la instrucción creativa y dinámica centrada en el aprendizaje activo. Se presenta una variedad de métodos de enseñanza para animar a los instructores a usar diferentes técnicas.

## **Enseñar especialidades—EDUC 230**

Este taller informará a los participantes acerca de la intención, el valor, la variedad y el potencial de exploración de enseñar especialidades JA. Discutirá qué considerar al seleccionar especialidades para la instrucción, incluyendo la integración de las especialidades requeridas por los niveles de Logros para la Inversión. Pautas para la enseñanza, incluyendo la creación de actividades de aprendizaje para completar las especialidades, así como la forma de equilibrar la integridad del aprendizaje con los conflictos de tiempo, financiación y seguridad. Información proporcionada acerca de dónde encontrar los requisitos de especialidades y las respuestas.

## **Introducción a la disciplina—PYSO 120**

Este taller presenta varios puntos de vista y definiciones de disciplina. Luego cubre los principios de la disciplina cristiana y técnicas específicas para una disciplina efectiva.

## **Trabajo de campo requerido**

1. Establecer una relación de orientación con un instructor experimentado o, aún mejor, con un maestro profesional. Documente las conversaciones y los consejos que compartan con usted en el transcurso de un año de Conquistador.
2. Dirija a un grupo de Conquistadores hasta la Inversión.
3. Dirija a un grupo de Conquistadores para completar con éxito una especialidad.
4. Crear una carpeta que contenga los documentos y las notas personales de los talleres a los que ha asistido y la orientación que recibió. En su carpeta, coloque copias de sus planes de estudio y registros a medida que complete los requisitos 2 y 3.

## **Carpeta de trabajo**

La certificación del instructor requiere que se recopile una carpeta que documente la jornada, el progreso, las lecciones aprendidas y el cumplimiento de los requisitos.

La carpeta debe incluir la hoja de verificación de certificación completada y evidencia que confirme el cumplimiento de los requisitos. La evidencia puede ser: las tarjetas de clase firmadas o las hojas de asistencia, los folletos de la clase y/o fotografías de los participantes, o prueba de las investigaciones y proyectos completados como trabajos de campo requeridos.

El propósito de la carpeta no solo es mostrar el cumplimiento de todos los requisitos de la certificación, sino también ser una fuente de referencia autorizada cuando se enfrenten problemas similares en el futuro.

La carpeta física usualmente es una carpeta de tres anillos en la que se guardan todos los materiales. Sin embargo, también es posible la recopilación de datos en formato digital.

El contenido es lo que cuenta, no la forma de ese contenido. Debe estar bien organizado y fácil de revisar. Los artículos deben estar etiquetados para conectarlos fácilmente a un requisito específico. La forma puede variar según la personalidad y el estilo del participante.

### **Revisión de la carpeta**

El propósito de la revisión de la carpeta de trabajo es confirmar el cumplimiento de los requisitos. No es necesario ajustarse a ningún sistema que requiera formatos específicos para el estilo de presentación.

Las carpetas se revisan para verificar si están completas o incompletas. Una carpeta incompleta se devolverá al participante con una explicación por escrito de lo que necesita agregar, corregir o completar para demostrar la finalización de los requisitos de certificación. La carpeta, ya sea completa o incompleta, debe devolverse al participante de manera oportuna.

La revisión de las carpetas ya completadas la llevará a cabo un Guía Mayor que haya sido designado por el Director de Jóvenes de la asociación o alguien designado por este.

# Reconocimiento de finalización

A todos les gusta que se reconozcan sus esfuerzos. Los líderes de jóvenes que dedican incontables horas de oración, planificación y capacitación, no son la excepción.

Tras una revisión exitosa de la carpeta, el participante recibirá un pin esmaltado y un certificado de finalización.





# Entender los estilos de enseñanza —EDUC 002

## Descripción

Este taller da una mirada más profunda al concepto de los estilos de enseñanza presentados en EDUC 001 (enseñado en la certificación del curso básico). Ofrece una revisión de los estilos históricos e presenta nuevos estilos. Se discuten las fortalezas y debilidades de cada estilo y se anima a los participantes a evaluar su propio estilo de enseñanza y a tomar los pasos necesarios para convertirse en instructores más eficaces.

## Audiencia/Participantes

Todo el personal que haya completado la certificación del curso de capacitación básica para el personal. La mayoría del personal enseña especialidades o el plan de estudios de Logros para la Investidura en algún momento y se beneficiaría de esta clase.

## Materiales de consulta

- Internet
- Documento: tarjeta de registro de Amigo
- Documento: hojas con los requisitos de una especialidad de nivel 1

## Lo que aprenderán sus participantes

1. Comparar los pros y los contras de los diferentes estilos de enseñanza
2. Ajustar los estilos para que coincidan con la situación docente y los estudiantes

## Contenido

### Tipos de estilos de enseñanza

- **Autoridad formal:** El enfoque de Autoridad formal se centra en el contenido y puede ser muy centrado en el instructor. El instructor define las teorías, principios, conceptos o términos que el estudiante necesita aprender y los organiza en un conjunto secuenciado de metas u objetivos. Las evaluaciones son una parte necesaria de la planificación del curso, ya que permiten al instructor determinar la cantidad de aprendizaje que ha tenido el estudiante.

**Pros.** Este estilo es aceptable para ciertas disciplinas de educación alta y ambientes de auditorio con grupos grandes de estudiantes. El estilo de lectura puro es más adecuado para temas como la historia que requieren la memorización de hechos clave, fechas, nombres, etc.

**Contras.** Es un modelo cuestionable para enseñar a los niños porque hay poca o ninguna interacción con el instructor.

**Demostrador.** Este enfoque se concentra en el desempeño de un procedimiento académico. El instructor define los pasos que usaría un experto en el campo para realizar las tareas necesarias, así como también define los estándares que indicarían dominio en la aplicación de estos procedimientos. Luego, el instructor desarrolla situaciones en las que se pueden realizar estos pasos y observar los resultados. El instructor puede ser quien demuestre los procedimientos; los estudiantes pueden ser los que practican los procedimientos; o alguna combinación de ambos.

**Pros.** Este estilo brinda a los instructores la oportunidad de incorporar una variedad de formatos que incluyen conferencias, presentaciones multimedia y demostraciones.

**Contras.** Aunque es adecuado para la enseñanza de matemáticas, música, educación física y



## Actividades sugeridas

Dividirse en grupos. Usando una tarjeta de registro o una especialidad, escoger un requisito y explorar cómo se puede completar usando los cuatro estilos de enseñanza. Discutir qué estilo funciona mejor para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

artes y manualidades, es difícil adaptarse a las necesidades individuales de los estudiantes en aulas más grandes.

- **Facilitador.** Los instructores que tienen un estilo de enseñanza de modelo de facilitador tienden a centrarse en las actividades. Este estilo de enseñanza enfatiza el aprendizaje centrado en el estudiante y se asigna mucha más responsabilidad a los estudiantes para tomar la iniciativa para satisfacer las demandas de varias tareas de aprendizaje. Los maestros suelen diseñar actividades grupales que requieren un aprendizaje activo, la colaboración de estudiante a estudiante y la resolución de problemas.

**Pros.** Este estilo capacita a los estudiantes para hacer preguntas y ayuda a desarrollar habilidades para encontrar respuestas y soluciones a través de la exploración; es ideal para enseñar ciencias y materias similares.

**Contras.** Desafía al instructor a interactuar con los estudiantes y los impulsa hacia el descubrimiento en lugar de dar lecciones de hechos y probar el conocimiento a través de la memorización.

- **Delegador.** Los instructores que practican un estilo de enseñanza delegador tienden a colocar el control y la responsabilidad del aprendizaje en individuos o grupos de estudiantes. Este maestro muchas veces les dará a los estudiantes la opción de diseñar e implementar sus propios proyectos de aprendizaje complejos y actuará como consultor.

**Pros.** El descubrimiento guiado y el aprendizaje basado en la investigación colocan al instructor en un papel de observador que inspira a los estudiantes a trabajar en conjunto hacia objetivos comunes.

**Contras.** Considerado un estilo moderno de enseñanza, a veces se critica como novedoso y orientado hacia el instructor como consultor en lugar de la figura de autoridad tradicional.



# Entender los estilos de aprendizaje—EDUC 003

## Descripción

Este taller ofrece un resumen de los estilos de aprendizaje, considera la mejor manera de llegar a un aprendiz y qué no hacer. Se anima a los participantes a evaluar los estilos de aprendizaje de los niños en su club y los cambios en la enseñanza que deben hacer para ser más efectivos para alcanzar a sus jóvenes.

## Audiencia/Participantes

Todo el personal que haya completado la certificación del curso de capacitación básica para el personal. La mayoría del personal enseña especialidades o el plan de estudios de Logros para la Inestidura en algún momento y se beneficiaría de esta clase.

## Materiales de consulta

- Internet
- Documento—Examen de estilos de aprendizaje

## Lo que aprenderán sus participantes

1. Apreciar los diferentes estilos de aprendizaje
2. Explorar los estilos de aprendizaje principales de sus estudiantes

## Contenido

### Estilos de aprendizaje

#### INNOVADOR

##### Fortalezas

- Imaginativo

- Entiende a la gente
- Reconoce problemas
- Bueno en pensar en ideas
- La conciencia del grupo

##### Debilidades

- Prefiere observar
- A menudo no toma decisiones
- Puede quedar paralizado por las alternativas

##### En su club de Conquistadores

- Expresiones artísticas (poesía, canciones, historias)
- Carteles, dibujos, boletines y anuncios
- Expresa sentimientos personales

##### ANALÍTICO

##### Fortalezas

- Bueno en la planificación
- Creando modelos
- Definición de problemas
- Recordando hechos
- Razonamiento

##### Debilidades

- Tan involucrados en pensar que no hacen ninguna aplicación práctica

##### En su club de Conquistadores

- Cuestionarios
- Discusiones
- Escrituras codificadas y acertijos

##### SENTIDO COMÚN

##### Fortalezas

- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Definición de problemas
- Aplicar nuevas ideas a nuevas situaciones





## Actividades sugeridas

Realizar el examen de estilos de aprendizaje al comienzo de su taller

### Debilidades

- Puede resolver un problema que no existe
- Puede tomar decisiones apresuradas
- Falta de concentración
- Sin prueba de ideas

### En su club de Conquistadores

- Experimentos
- Haciendo algo
- Drama/obras de teatro
- Resolver problemas que se aplican a la vida

### DINÁMICO

#### Fortalezas

- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Definición de problemas
- Aplicar nuevas ideas a nuevas situaciones

#### Debilidades

- Puede resolver un problema que no existe
- Puede tomar decisiones apresuradas
- Falta de concentración
- Sin prueba de ideas

### En su club de Conquistadores

- Cuestionará todo
- Expandirá todo
- Pensará en cómo esto les afecta (no necesariamente a los demás)
- Necesita instructores y líderes que sean pacientes y comprensivos

### CUANDO APRENDEMOS ALGO NUEVO, RECORDAMOS

- 10% de lo que escuchamos
- 15% de lo que vemos
- 20% de lo que vemos y escuchamos
- 40% de lo que hablamos
- 80% de lo que experimentamos directamente o practicamos
- 90% de lo que intentamos enseñar a otros



# Trabajar con niños con necesidades especiales—EDUC 006

## Descripción

Este seminario ofrece una descripción general de los tipos comunes de necesidades especiales y promueve la comunicación con los padres/tutores de los Conquistadores que tienen estas necesidades. También proporciona sugerencias acerca de cómo adaptar las actividades de Conquistadores para niños con necesidades especiales para garantizar que todos los Conquistadores puedan participar y tener éxito.

## Audiencia/Participantes

Todo el personal que haya completado la certificación del curso de capacitación básica para el personal. La mayoría del personal enseña especialidades o el plan de estudios de Logros para la Investidura en algún momento y se beneficiaría de esta clase.

## Materiales de consulta

- Sitio web de *American Association on Intellectual and Developmental Disabilities* (aamr.org)
- Sitio web de *American Foundation for the Blind* (afb.org)
- Sitio web de *American Society for Deaf Children* (DeafChildren.org)
- Sitio web de *American Speech-Language-Hearing Association* (asha.org)
- Sitio web de *Brain Injury Association of America* (biausa.org)
- Sitio web de *Canadian Association of the Deaf* (cad.ca)
- Sitio web de *Pathologists & Audiologists* (caslpa.ca)
- Sitio web de *Canadian National Institute for the Blind* (cnib.co)
- Sitio web de *Center for Autism & Related Disorders* (CenterforAutism.com)

- Sitio web de *Children and Adults with Attention Deficit/ Hyperactivity Disorder* (chadd.org)
- Sitio web de *Deaf Ministries International* (DeafHope.org)
- Sitio web de *Juvenile Diabetes Research Foundation International* (jdrf.org)
- Sitio web de *Learning Disability Association of America* (ldaamerica.org)
- Sitio web de *Muscular Dystrophy Association* (mda.org)
- Sitio web de *National Association for Down Syndrome* (nads.org)
- Sitio web de *Spina Bifida Association* (SpinaBifidaAssociation.org)
- Sitio web de *United Cerebral Palsy* (ucp.org)

## Lo que aprenderán sus participantes

1. Comprender las diferentes discapacidades que pueden tener los niños, fomentar la comunicación con los padres y cuidadores de Conquistadores que tienen discapacidades
2. Adaptar las actividades de Conquistadores para niños con discapacidades, para asegurarse de que cada Conquistador pueda participar y tener éxito
3. Asegurar que el sitio de la reunión del Club de Conquistadores sea físicamente accesible.

## Contenido

- Desafíos que enfrentan los niños con discapacidad
- Cómo identificar cualquier discapacidad o modificación necesaria durante la inscripción
- Cómo comunicarse con los padres y cuidadores para obtener información acerca de cómo modificar o adaptar las actividades a las necesidades individuales de cada niño.



- Ejemplos de cómo adaptar o modificar las actividades de Conquistadores para niños con discapacidades para que cada niño pueda tener éxito como parte de cada actividad
- Cómo identificar áreas y actividades que podrían representar un desafío de accesibilidad

## Actividades sugeridas

- Pedirle a un profesional de necesidades especiales (maestro, terapeuta, etc.) que hable con la clase
- Pedir a los padres que se reúnan personalmente con el personal para discutir las necesidades específicas de su hijo
- Comunicarse con los estudiantes universitarios que estudian en el campo de las necesidades especiales e invitarlos a ofrecerse como voluntarios para compartir en capacitaciones o como voluntario constante en las reuniones del club como hermano mayor o hermana mayor.
- Solicitar recursos adicionales a su departamento de salud u hospital local
- Pedir a los miembros de la iglesia que se ofrezcan como voluntarios como mentores constantes para niños con necesidades especiales
- Demostrar cómo adaptar las actividades para un niño con necesidades especiales



# Enseñar los valores cristianos —EDUC 150

## Descripción

Este seminario cubre las etapas de desarrollo de la fe de los Conquistadores y brinda a los participantes ideas acerca de cómo nutrir la fe en cada etapa. Identifica los valores bíblicos sobre los que se basan el Voto y la Ley del Conquistador, y enseña cómo utilizar estrategias que modelen los principios cristianos para los Conquistadores.

## Audiencia/Participantes

Todo el personal que haya completado la certificación del curso de capacitación básica para el personal. La mayoría del personal enseña especialidades o el plan de estudios de Logros para la Investidura en algún momento y se beneficiaría de esta clase.

## Materiales de consulta

*Teaching the Faith* [Enseñar la fe] (solo disponible en inglés) por Donna Habenicht y Larry Burton

## Lo que aprenderán sus participantes

Identificar los valores que son importantes para que los Conquistadores aprendan y practiquen, describir las etapas de desarrollo de la fe por las que progresan los niños en Conquistadores, reconocer los valores en los que se basan el Voto y la Ley del Conquistador, y para usar estrategias que enseñan y modelan valores para Conquistadores.

## Contenido

- Pasajes bíblicos que muestran valores centrados en Cristo

Puede usar los siguientes versículos como ejemplos:

Gálatas 2:20	Romanos 12:2
Mateo 6:33	1 Corintios 11:1 y 2
Juan 1:12	Romanos 8:38 y 39
Juan 3:16 y 17	2 Timoteo 3:16 y 17
Efesios 5:21	Salmo 28:7
Romanos 3:23	Romanos 6:3 y 4
Hebreos 13:17	Proverbios 3:5 y 6
Juan 5:24	Filipenses 4:13
Gálatas 3:28	

- Los valores que deben enseñarse y modelarse para los Conquistadores

Los valores y principios son muy importantes porque los valores tienen una influencia en el comportamiento y la actitud de los Conquistadores, y un gran efecto en nuestras decisiones y relaciones con el mundo, la sociedad, los padres, la familia, los amigos, la iglesia y Dios.

Cuando nosotros, como maestros, padres y líderes de la iglesia, modelamos comportamientos de valores apropiados, esta es una manera poderosa de transmitir valores a nuestros Conquistadores y jóvenes.

Algunos valores que puede enseñarle a uno: honestidad, respeto, generosidad, justicia, cortesía, responsabilidad, sinceridad, obediencia, consistencia, lealtad, simpatía, honor y más.

- Puntos principales para cada etapa del desarrollo de la fe

Repase los diferentes tipos de etapas de desarrollo de la fe según las edades de los Conquistadores.

La declaración simple de Lucas, «Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres» (Lucas 2:52) resume el desarrollo de Jesús a través de las edades y etapas de la niñez. Aún más importante, la declaración reconoce claramente la sabiduría (mental) y la estatura (física) como áreas separadas del desarrollo. Pero Lucas agrega, «y en gracia para con Dios y los hombres», sugiriendo crecimiento espiritual y social o desarrollo de la fe.



### **Etapas**

Etapa 1: Fe experimentada - desde el nacimiento hasta los dos años

Etapa 2: Fe de pertenecer - de dos a siete años

Etapa 3: Fe de búsqueda - de siete a once años

Etapa 4: Fe poseída - de once años hasta la edad adulta

- Análisis de cada parte del Voto y la Ley del Conquistador y reconocimiento de que Jesús puede ayudarnos a que cada uno de nosotros sea más como él.

El Voto y la Ley del Conquistador es una parte importante del ministerio del Club de Conquistadores. Cada año, miles de Conquistadores aprenden y eligen vivir el Voto y la Ley del Conquistador con el único propósito de acercarse más a sus semejantes y a su Creador.

### **Voto del Conquistador**

*Por la gracia de Dios seré puro, bondadoso y leal. Guardaré la Ley del Conquistador. Seré siervo de Dios y amigo de la humanidad.*

### **Explicación**

**Por la gracia de Dios** - Solo al confiar en Dios para que me ayude, puedo hacer su voluntad.

**Seré puro** - Llenaré mi mente con las cosas que son correctas y verdaderas y pasaré mi tiempo en actividades que construyan un carácter fuerte y limpio.

**Seré bondadoso** - Seré considerado y amable no solo con mis semejantes sino también con toda la creación de Dios.

**Seré leal** - Seré honesto y honrado en el estudio, trabajo y juego y siempre se puede contar que hare mi mejor esfuerzo.

**Guardaré la Ley del Conquistador** - Buscaré entender el significado de la ley y me esforzaré para vivir según su espíritu, dándome cuenta que obedecer la ley es esencial en cualquier organización.

**Seré siervo de Dios** - Me prometo a mí mismo que serviré en primer lugar, en último lugar y de la mejor manera a Dios en todo lo que se me pida ser o hacer.

**Seré amigo de la humanidad** - Viviré para bendecir a otros y hacer en ellos lo que me gustaría que hicieran por mí.

### **Ley del Conquistador**

*La ley del Conquistador me manda a:*

*Observar la devoción matutina*

*Cumplir fielmente con la parte que me toca*

*Cuidar mi cuerpo*

*Tener una mirada franca*

*Ser cortés y obediente*

*Andar con reverencia en la casa de Dios*

*Conservar una canción en el corazón*

*Trabajar para Dios*

### **Explicación**

**Observar la devoción matutina** - Oraré y estudiaré la Biblia cada día.

### **Cumplir fielmente con la parte que me toca**

- Por el poder de Dios ayudaré a otros y hare mi trabajo y mi honesta parte, donde quiera que esté.

**Cuidar mi cuerpo** - Seré temperante en todas las cosas y buscaré alcanzar los altos estándares de la condición física.

**Tener una mirada franca** - No mentiré, hare trampa o engañaré, y despreciaré los pensamientos malos y las malas palabras.

**Ser cortés y obediente** - Seré amable y atento con otros, reflejando el amor de Jesús en todas mis relaciones con los otros.

**Andar con reverencia en la casa de Dios** - En cualquier ejercicio devocional estaré callado, cuidadoso y reverente.

**Conservar una canción en el corazón** - Estaré alegre y contento y dejaré que la influencia de mi vida sea un rayo de sol para los otros.

**Trabajar para Dios** - Siempre estaré listo para compartir mi fe e ir a hacer el bien como lo hizo Jesús.

## **Actividades sugeridas**

- Planificación de actividades que refuercen los valores de su Club de Conquistadores.
- Discutir qué valores son importantes para la comunidad de su iglesia y decidir qué valores enfatizará su club.
- Encontrar o crear sus propias actividades que enseñen los valores en los que se basan el Voto y la Ley del Conquistador.



- Dar un ejemplo de un sermón acerca del significado del altar. Dividirse en grupos y trabajar juntos sobre cómo usarían los elementos visuales o ilustraciones del altar u otros métodos creativos para dar el sermón.
- Dramatizar cómo manejar bien una situación. Modelar los buenos valores por la forma en que usted los trata.
- Seleccionar una especialidad o elemento del plan de estudios y mostrar específicamente cómo enseñará los valores cristianos como parte de esa actividad.
- Antes de la sección del taller, asignar algunos participantes para interrumpir/moverse, etc., como lo harían los Conquistadores. Aprovechar la oportunidad para corregir el comportamiento demostrando el uso de valores cristianos.



# Enseñar los Logros para la Inversión: Intención y organización —EDUC 200

## Descripción

Este taller presenta el programa general y la estructura del plan de estudios de Logros para la Inversión. Se presta especial atención a los objetivos, o la intención, de las ocho secciones de cada nivel. Estas secciones son: Crecimiento personal, Descubrimiento espiritual, Servicio a los demás, Hacer amigos, Salud y aptitud física, Estudio de la naturaleza, Vida al aire libre y Especialidades adicionales. Comprender la intención detrás de cada sección ayudará a los líderes a implementar requisitos específicos o modificarlos y combinarlos según sea necesario para enseñar a cada grupo específico de jóvenes.

## Audiencia/Participantes

Todo el personal del club de Conquistadores y los ELA que hayan completado la certificación del curso de capacitación básica para el personal pueden beneficiarse de esta clase. El personal que enseñan el plan de estudios de Logros para la Inversión es el público objetivo.

## Materiales de consulta

- *El Manual de los Conquistadores*
- [investitureachievement.com](http://investitureachievement.com)
- [clubministries.org/pathfinders](http://clubministries.org/pathfinders)
- Documento—Tarjeta de registro de Logros para la Inversión—nivel de Compañero
- Documento—Objetivos de cada sección – estructura de Logros para la Inversión

## Lo que aprenderán sus participantes

1. Conocer el valor del plan de estudios de Logros para la Inversión
2. Comprender el diseño del plan de estudios de Logros para la Inversión
3. Comprender la intención detrás de los requisitos
4. Desarrollar una variedad de métodos para enseñar Logros para la Inversión
5. Considerar sugerencias para cumplir el plan de estudios de Logros para la Inversión en los programas de su club
6. Incorporar los requisitos de Logros para la Inversión al programar el calendario anual
7. Desarrollar una variedad de métodos para enseñar Logros para la Inversión

## Contenido

### Introducción

1. Logros para la Inversión es el LABORATORIO EDUCATIVO para el hogar, la escuela y la iglesia. Muchas familias no cumplen la función de proporcionar a sus hijos una guía espiritual, educativa y física. El programa de Conquistadores puede intervenir para llenar las brechas entre el hogar, la escuela y la iglesia.
2. Los Conquistadores es un MINISTERIO, más que un club o un programa. El objetivo es instruir al niño en su camino (Proverbios 22:6).
3. Logros para la Inversión otorga:
  - Principios: Enseña moralidad, valores y habilidades de liderazgo. Enseña respeto por Dios, la familia, la iglesia, el país, la comunidad, el mundo.



- Significado: Enseña a los niños que son una parte importante de su iglesia y comunidad.
- Presenta un programa guiado completo para el Ministerio del Club de Conquistadores. Muchos clubes usan los niveles de clase como un plan de estudios para ayudar a capacitar a los Conquistadores en una variedad de áreas educativas, espirituales y físicas. Para muchos clubes, los niveles de clase forman la plantilla o el plan de estudio para el año. Muchos miembros del personal disfrutan de la estructura proporcionada por los niveles de clase, ya que les ayuda a crear un plan organizado de actividades divertidas sin pasar muchas horas innecesarias en el tiempo de preparación. En cambio, pueden tomar la estructura de los niveles de clase y dar rienda suelta a su creatividad para hacer que los niveles de clase sean emocionantes e interactivos para sus Conquistadores.
- Desarrolla una curiosidad por la naturaleza/la creación de Dios y un aprecio por la naturaleza.
- Fomenta relaciones durante actividades y discusiones.
- Mejora la autoestima mediante logros, éxito y recompensas.

#### 4. Organización

- A. Niveles/clases: Comience a los Conquistadores in el nivel de Logros para la Investidura de su grado escolar.
- Cada nivel es independiente, pero crece desde el último
  - Termine todo lo que pueda; cada parte hace un Conquistador más fuerte
  - Investido cuando se completan todos los componentes
- B. Guía mayor aprueba los requisitos de la tarjeta de Logros para la Investidura.
- C. El secretario del club mantiene registros de los niveles de Logros para la Investidura completados. Guarde las tarjetas o una copia de las tarjetas completadas en los registros del club.
- D. Secciones: Actividades específicas para cada sección. ¿Cuál es la intención de cada sección?
- Vea el documento: Objetivos de cada sección – estructura de Logros para la Investidura

#### Planifique con anticipación

- El calendario anual debe tener una lista de cuándo se enseñan los requisitos de Logros para la Investidura
- Las reuniones mensuales del personal deben repasar el estado del Logros para la Investidura y hacer ajustes
- Todas las reuniones semanales pueden incorporar los requisitos de Logros para la Investidura en el programa, incluyendo el tiempo devocional

#### Qué hace que los requisitos sean divertidos

- Flexibilidad/adaptabilidad: aún debe cumplir con la intención
- Significativo: explique el propósito del requisito
- Experiencial/interactivo: escuchar a alguien hablar puede ser aburrido, especialmente para los Conquistadores inquietos, así que deles algo que hacer mientras habla, como materiales para colorear o plastilina

#### Sugerencias

- Los clubes pequeños con solo uno o dos Conquistadores en cada nivel pueden considerar enseñar Amigo/Explorador un año y Compañero/Orientador el siguiente.
- Algunos clubes dedican una reunión al mes para centrarse únicamente en Logros para la Investidura.
- Empiece a trabajar en algunos de los requisitos al comienzo del año del Conquistador.
- Trabaje con los padres, la escuela de la iglesia local y la escuela sabática para completar las lecturas bíblicas y la memorización.
- Los campamentos de área o distrito se pueden programar para ayudar a los clubes a tener un buen comienzo en el cumplimiento de los requisitos de Logros para la Investidura. Esta es una buena oportunidad para enseñar todos los niveles de Campamento y algunas especialidades de estudio de la naturaleza, además de especialidades recreacionales el domingo.
- Los campamentos de la asociación también se pueden programar para proporcionar los requisitos de Logros para la Investidura.





## Métodos de enseñanza

Hay varios métodos para enseñar un tema, en lugar de solo dar clases. Use una variedad de métodos al enseñar el plan de estudios de Logros para la Investidura.

Considere:

- Discusión en clase
- Discusión en grupos pequeños
- Caso de estudio
- Panel
- Orador invitado
- Lluvia de ideas
- Trabajo en equipo
- Juego de roles, drama, pantomima
- Viaje de campo
- Estudio individual, especialmente cuando los Conquistadores se pierden una reunión
- Exposición
- Laboratorio
- Demostración
- Reporte
- Juegos
- Diapositivas visuales, película
- Examen

Sea creativo y dinámico en las actividades y presentaciones, incluyendo el uso de Conquistadores mayores como maestros.

## Actividades sugeridas

- Entregar a cada estudiante una tarjeta de Logros para la Investidura y repasar los objetivos de las secciones.
- Como clase, explorar el sitio web [InvestitureAchievement.com](http://InvestitureAchievement.com) para familiarizarse con los recursos disponibles.
- Pensar en métodos de enseñanza exitosos realizados por clubes.
- Dividirse en grupos pequeños. Asignar a cada grupo un requisito de una sección de una tarjeta de Logros para la Investidura. Hacer que cada grupo desarrolle por lo menos tres métodos para usar al enseñar el requisito.

- Explorar [clubministries.org/pathfinders](http://clubministries.org/pathfinders) y [wiki.pathfindersonline.org/w/Investiture\\_Achievement](http://wiki.pathfindersonline.org/w/Investiture_Achievement) para descubrir los recursos que están disponibles.
- Desarrollar un calendario que muestre la programación de la instrucción de Logro para la Investidura.

## Objetivos de cada sección – estructura de Logros para la Investidura

**Desarrollo personal.** Entender que Dios valora a cada Conquistador contribuye al desarrollo de la autoestima positiva de los Conquistadores y fomenta la confianza en las habilidades que Dios les ha dado. Para ayudar a los Conquistadores en esta comprensión, la sección de Desarrollo personal anima a cada Conquistador a tener una relación personal con Jesús a través de una vida devocional diaria, estudio de la Biblia y oración. En esta sección, los Conquistadores también aprenden cómo aplicar el Voto y la Ley del Conquistador a palabras, acciones y creencias. *Jesús es relevante en todas las facetas del estilo de vida cristiano.*

**Descubrimiento espiritual.** Escuchar historias del amor, la protección y la guía de Dios en la vida de personas reales hace que Dios cobre vida para los Conquistadores. En la sección de Descubrimiento espiritual, los Conquistadores crecen espiritualmente a través del estudio de personas reales en la Biblia y la historia cristiana. *Familiarícese con la estructura de la Biblia al poder encontrar sus libros. Aprecie su relevancia y aplique sus principios. Descubra la voluntad de Dios para nuestras vidas en la Biblia.*

**Sirviendo a otros.** Centrarse en las necesidades de otros anima a los Conquistadores a aceptar a toda la familia diversa de Dios. En la sección Sirviendo a otros, los Conquistadores experimentan el gozo del servicio a través de la obra misionera, el evangelismo de la amistad y otras actividades de la iglesia o la comunidad. *Use sus dones espirituales y testifique de Jesús.*

**Haciendo amigos.** El establecimiento de amistades promueve un crecimiento espiritual y social positivo. En la sección Haciendo amigos, los Conquistadores aprenden a ser amigos de los demás, de la comunidad y del planeta. Los Conquistadores tienen la oportunidad de modelar los beneficios positivos de un estilo de vida cristiano, desarrollar y aplicar la moralidad y los valores, y demostrar responsabilidad cívica. *Exhiba las características de ser un buen amigo. Aprecie a todos los pueblos y culturas de su comunidad.*



**Salud y aptitud física.** Aprender los principios de Dios para una vida saludable les enseña a los Conquistadores de la preocupación de Dios por su salud física, emocional y mental. En la sección Salud y aptitud física, los Conquistadores aplican los principios de salud y forma física, comparten estos principios con otros y practican los procedimientos básicos de primeros auxilios y seguridad. *La buena salud y la buena aptitud física es una parte integral de la religión práctica. Conozca y escoja los principios de buena salud dados por Dios en nuestro estilo de vida.*

**Estudio de la naturaleza.** Explorar la naturaleza es una manera emocionante para que los Conquistadores experimenten a Dios. En la sección de Estudio de la naturaleza, los Conquistadores aprenden acerca de Dios a través de la observación de la naturaleza, el tiempo que pasan al aire libre y la mayordomía del medio ambiente. *Aprenda que el carácter de Dios se revela en la naturaleza. Aprecie la naturaleza a través de la observación y el cuidado de su entorno.*

**Estudio de la naturaleza.** Practicar las habilidades para la vida al aire libre es una forma divertida y desafiante para que los Conquistadores desarrollen herramientas para la vida y la resolución de problemas. En la sección de Vida al aire libre, los Conquistadores realizan habilidades al aire libre, resuelven desafíos al aire libre y participan en actividades de equipo al aire libre. *Use los estándares cristianos para guiar nuestra elección de actividades recreativas. Los principios bíblicos deben influir en nuestra actitud al participar.*

**Estudio de la naturaleza.** Una vez que un Conquistador haya completado un nivel de Logros para la Investidura, puede completar especialidades adicionales y otras actividades de nivel avanzado para ese nivel de Logros para la Investidura. La sección de Especialidades adicionales promueve el crecimiento personal y permite a los Conquistadores explorar sus intereses obteniendo nuevas especialidades, aprendiendo nuevas habilidades y estudiando nuevas áreas de contenido. Especialidades adicionales brindan oportunidades para que los logros de los Conquistadores sean reconocidos públicamente por la iglesia y la comunidad. El reconocimiento público aumenta el sentido de autoestima de los Conquistadores. *Desarrollar destrezas para prepararse para situaciones futuras en la vida.*



# Aplicaciones prácticas para enseñar Logros para la Inestidura —EDUC 210

## Descripción

Este taller considera los desafíos y las oportunidades de dirigir e instruir el plan de estudios de Logros para la Inestidura. Se incluirán ideas prácticas para la instrucción creativa y dinámica centrada en el aprendizaje activo. Se presenta una variedad de métodos de enseñanza para animar a los instructores a usar diferentes técnicas.

## Audiencia/Participantes

Todo el personal del club de Conquistadores y los ELA que hayan completado la certificación del curso de capacitación básica para el personal pueden beneficiarse de esta clase. El personal que enseñan el plan de estudios de Logros para la Inestidura es el público objetivo.

## Materiales de consulta

- [clubministries.org/pathfinders](http://clubministries.org/pathfinders)
- [investitureachievement.com](http://investitureachievement.com)
- Documento—Tarjeta de registro de Logros para la Inestidura
- Documento—Calendario mostrando la programación de la instrucción de Logros para la Inestidura

## Lo que aprenderán sus participantes

1. Considerar sugerencias para cumplir el plan de estudios de Logros para la Inestidura en los programas de su club
2. Incorporar los requisitos de Logros para la Inestidura al programar el calendario anual
3. Desarrollar una variedad de métodos para enseñar el plan de estudios de Logros para la Inestidura

## Contenido

### Planifique con anticipación

- El calendario anual debe tener una lista de cuándo se enseñan los requisitos de Logros para la Inestidura
- Las reuniones mensuales del personal deben repasar el estado del Logros para la Inestidura y hacer ajustes
- Todas las reuniones semanales pueden incorporar los requisitos de Logros para la Inestidura en el programa, incluyendo el tiempo devocional

### Qué hace que los requisitos sean divertidos

- Flexibilidad/adaptabilidad: aún debe cumplir con la intención
- Significativo: explique el propósito del requisito
- Experiencial/interactivo: escuchar a alguien hablar puede ser aburrido, especialmente para los Conquistadores inquietos, así que deles algo que hacer mientras habla, como materiales para colorear o plastilina

### Sugerencias

- Los clubes pequeños con solo uno o dos Conquistadores en cada nivel pueden considerar enseñar Amigo/Explorador un año y Compañero/Orientador el siguiente.
- Algunos clubes dedican una reunión al mes para centrarse únicamente en Logros para la Inestidura.
- Empiece a trabajar en algunos de los requisitos al comienzo del año del Conquistador.



- Trabaje con los padres, la escuela de la iglesia local y la escuela sabática para completar las lecturas bíblicas y la memorización.
- Los campamentos de área o distrito se pueden programar para ayudar a los clubes a tener un buen comienzo en el cumplimiento de los requisitos de Logros para la Inversión. Esta es una buena oportunidad para enseñar todos los niveles de Campamento y algunas especialidades de estudio de la naturaleza, además de especialidades recreacionales el domingo.
- Los campamentos de la asociación también se pueden programar para proporcionar los requisitos de Logros para la Inversión.

## Actividades sugeridas

- Dividirse en grupos pequeños. Asignar a cada grupo un requisito de una sección de la tarjeta de Logros para la Inversión. Hacer que cada grupo desarrolle por lo menos tres métodos para usar al enseñar el requisito.
- Desarrollar un calendario, mostrar la programación de la instrucción de Logros para la Inversión.

## Métodos de enseñanza

Hay varios métodos para enseñar un tema, en lugar de solo dar clases. Use una variedad de métodos al enseñar el plan de estudios de Logros para la Inversión.

Considere:

- Discusión en clase
- Discusión en grupos pequeños
- Caso de estudio
- Panel
- Orador invitado
- Lluvia de ideas
- Trabajo en equipo
- Juego de roles, drama, pantomima
- Viaje de campo
- Estudio individual, especialmente cuando los Conquistadores se pierden una reunión
- Exposición
- Laboratorio
- Demostración
- Reporte
- Juegos
- Diapositivas visuales, película
- Examen

Sea creativo y dinámico en las actividades y presentaciones, incluyendo el uso de Conquistadores mayores como maestros.



# Enseñar especialidades —EDUC 230

## Descripción

Este taller informará a los participantes acerca de la intención, el valor, la variedad y el potencial de exploración de enseñar especialidades JA. Discutirá qué considerar al seleccionar especialidades para la instrucción, incluyendo la integración de las especialidades requeridas por los niveles de Logros para la Investidura. Pautas para la enseñanza, incluyendo la creación de actividades de aprendizaje para completar las especialidades, así como la forma de equilibrar la integridad del aprendizaje con los conflictos de tiempo, financiación y seguridad. Información proporcionada acerca de dónde encontrar los requisitos de especialidades y las respuestas.

## Audiencia/Participantes

Todo el personal que haya completado la certificación del curso de capacitación básica para el personal. La mayoría del personal enseña especialidades o el plan de estudios de Logros para la Investidura en algún momento y se beneficiaría de esta clase.

## Materiales de consulta

- *El Manual de Conquistadores*
- [investitureachievement.com](http://investitureachievement.com)
- [clubministries.org/pathfinders](http://clubministries.org/pathfinders)
- Documento—requisitos para varias especialidades
- Documento—bosquejo de plan de lección

## Lo que aprenderán sus participantes

1. Apreciar los beneficios de enseñar especialidades
2. Escoger especialidades que satisfagan las necesidades de los Conquistadores

3. Practicar los hábitos de un maestro eficaz de especialidades

## Contenido

### ¿Cuál es el valor o el propósito de las especialidades?

- Alternativa a las actividades seculares
- Beneficios espirituales
- Actividad física
- La naturaleza nos ayuda a aprender acerca de Dios
- Aprender algo nuevo, destrezas, vocación.
- Pasatiempo: deseo de crear, hábitos de trabajo, recompensa

### Al elegir especialidades, considere los principios del aprendizaje

Los estudiantes aprenden más y lo retienen por más tiempo cuando hay:

- Interés de los estudiantes
- Necesidades del estudiante
- Pensamiento estimulado
- Participación activa
- Uso de más sentidos
- Refuerzo positivo

### Selección de especialidades: ¿qué se debe considerar al seleccionar especialidades?

- Requisitos de nivel de Logros para la Investidura
- ¿Qué disfrutaban los Conquistadores? En nuestros Días de especialidades de distrito, cada Conquistador escoge una especialidad honor que quiere completar.
- Una gran variedad de especialidades satisface los intereses de todos los Conquistadores.
- Busque instructores en su iglesia, otros clubes y coordinadores, no solo miembros del personal.
- Discusión: ¿Los expertos en un tema son buenos maestros?



## Pautas que ayudarán al prepararse para enseñar cualquier especialidad

- A. Preparación: Desarrolle un plan de estudio
- B. Estudio completo: Antes de enseñar, aprenda más de lo necesario; sustituya requisitos solo en raras ocasiones
- C. ¿Cuándo enseñar? Reuniones, campamentos, sábado por la tarde, escuela, hogar
- D. Hágalo divertido, interesante, use diferentes métodos: colecciones, discusión, preguntas y respuestas, lluvia de ideas, juego, persona de recursos, video, excursión, hojas de trabajo, laboratorio, estudio de caso, drama, demostración. ¿Cuáles son algunas actividades más allá de los requisitos? ¿Ideas?
- E. Estilos de aprendizaje EDUC 002: Activo, la mayoría aprende mejor mientras lo hace, no solo con completar especialidades como lectura de libro
- F. Enseñe responsabilidad: Carpeta con hojas de trabajo de la especialidad  
Hábitos laborales: Preséntese todo el tiempo, recompense la puntualidad y la calidad  
Iniciativa: Anímelos a completar especialidades en casa.
- G. Complete la mayoría de las especialidades en 3 meses
- H. El secretario del club debe llevar un registro de las especialidades completadas

## ¿Dónde encontrar los requisitos de las especialidades?

- ClubMinistries.org/Pathfinders—Especialidades

## ¿Dónde encontrar respuestas de honor?

- ClubMinistries.org/Pathfinders—Especialidades. Explore el sitio web de ayuda de wiki
- Internet
- Expertos en su iglesia

## ¿Dónde puedo obtener parches de especialidad, diamantes de instructor y maestrías?

- Oficina de la asociación
- ClubMinistries.org/Pathfinders—Especialidades

## Actividades sugeridas

- clubministries.org/pathfinders—Especialidades. Explorar el sitio web de ayuda de Wiki
- Dados los requisitos para una especialidad— Desarrollar un plan de estudio
- Dividirse en grupos, escoger una especialidad y desarrollar métodos creativos para enseñar esa especialidad
- Pensar en ideas acerca de qué métodos usar para enseñar una especialidad

## Plan de estudio

Área o curso:

Título de lección:

Número de períodos:

Metas del maestro: Discutir, animar, inculcar, guiar, informar, mejorar

- 1.
- 2.
- 3.

Objetivos: los estudiantes podrán ayudar, contestar, pensar, crear, apreciar, desarrollar

- 1.
- 2.
- 3.

Materiales, equipo, ayudas audiovisuales

- 1.
- 2.
- 3.

Referencias

Introducción/motivación

Esquema de la materia/preguntas

Documentos/actividad para estudiantes/método

Clausura/resumen

Evaluación, exámenes

Asignaciones: actividades de estudiantes diseñados para cumplir los objetivos



# Introducción a la disciplina —PYSO 120

## Descripción

Este taller presenta varios puntos de vista y definiciones de disciplina. Luego cubre los principios de la disciplina cristiana y técnicas específicas para una disciplina efectiva.

## Audiencia/Participantes

Todo el personal que haya completado la certificación del curso de capacitación básica para el personal. La mayoría del personal enseña especialidades o el plan de estudios de Logros para la Inestidura en algún momento y se beneficiaría de esta clase.

## Materiales de consulta

- White, E.G., (1952). *La educación, Disciplina*, California: Pacific Press, 259.
- *Manual de Conquistadores*

## Lo que aprenderán sus participantes

- Cuál es el propósito de la disciplina
- Cuándo y cómo es mejor

## Contenido

1. **Texto clave: 1 Reyes 19:11 y 12.** Él le dijo: Sal fuera, y ponte en el monte delante de Jehová. Y he aquí Jehová que pasaba, y un grande y poderoso viento que rompía los montes, y quebraba las peñas delante de Jehová; pero Jehová no estaba en el viento. Y tras el viento un terremoto; pero Jehová no estaba en el terremoto. Y tras el terremoto un fuego; pero Jehová no estaba en el fuego. Y tras el

fuego un silbo apacible y delicado. (1 Reyes 19:11 y 12).

Subir el volumen a menudo no obtiene la respuesta que queremos en una situación de disciplina porque desencadena el miedo defensivo o reacciones de huir que cierran el pensamiento productivo. Dios habló en voz apacible y delicado cuando necesitaba disciplinar a su profeta caprichoso.

2. **¿Cuál es el propósito de la disciplina?** Para ganar discípulos para Cristo. La disciplina tiene un énfasis tanto externo como interno, cada uno con diferentes propósitos. La disciplina externa es la corrección de otra persona para cambiar o corregir el mal comportamiento. La disciplina interna sienta un precedente para el futuro mediante pautas morales internalizadas que estamos decididos a no cruzar. Este seminario examina ambos tipos de disciplina en el contexto de ser director de un club de Conquistadores. Estamos trabajando con un grupo de jóvenes que están haciendo la transición entre una necesidad de disciplina externa (llamada «castigo») a una disciplina interna (que es necesaria para la vida). En nuestros clubes habrá jóvenes en todas las áreas de esta transición.
3. **Cuándo y cómo es mejor disciplinar?** Técnicas de la disciplina.

Establezca una buena relación con los Conquistadores. Cuando un niño experimenta una relación caracterizada por calidez, amor, comprensión, aceptación, etc., existe una tendencia natural a querer agradecer haciendo lo que se le pide.

Sea un buen ejemplo. Hable a menudo acerca de hacer lo correcto porque es correcto. Hable acerca de hacer el bien aun cuando nadie está mirando; acerca de la edificación del carácter como un esfuerzo personal. Pero no diga estas cosas si no va a estar a la altura de ellas porque hará mucho daño si lo agarran por no vivir de estas palabras.

Esté «a cargo» naturalmente. Suponga que usted está a cargo y que los Conquistadores también lo saben.



No sea impulsivo o inconsistente. Dos áreas culpables: las reglas y la consistencia. Diga lo que quiere decir y quiera decir lo que dice. No deje que sus palabras caigan al suelo. Pero al mismo tiempo, no los hable si no habla en serio. Si lo hace, entonces tiene que seguir adelante. No amenace ya que tendrá que hacer el seguimiento.

Mantenga las reglas a un mínimo. Es mejor establecer la regla y dejarla ser. Muchos clubes tienen tres: no mientas, no desobedezcas y no seas irrespetuoso. Otros tienen: No te hagas daño, no hagas daño a otros, no hagas daño a las cosas. Si estás se quebrantan, lleve al Conquistador a un lado y hable con él; si continúa, hable con él junto con sus padres. Se necesitan pasos adicionales para problemas persistentes.

No castigue la energía. La mayoría de los niños no son niños «malos» (es decir, desobedientes, irrespetuosos y mentirosos). La mayoría tiene mucha energía. Esto no es malo. En realidad, eso es lo que queremos. Queremos jóvenes que estén encendidos. Solo necesitamos tener paciencia y dirigir esa energía hacia tareas útiles. A veces le ayuda a una persona joven con mucha energía a observar como «sombra» al director.

Planifique el programa detalladamente. Los Conquistadores usarán cualquier momento libre que ustedes (los líderes) no usen de manera caótica. Comience y termine a tiempo. Pase de una actividad a otra con energía, sabiendo lo que viene a continuación.

Anticipe. Vea los posibles problemas antes de que sucedan y podrá advertir al niño. Muchas veces un toque suave en el hombro es todo lo que se necesita para ayudar al Conquistador a saber que usted sabe lo que está sucediendo o está por suceder. A veces, una palabra amable ayuda al niño a superar los problemas. Otra táctica es la diversión. Una dosis de realidad ayuda en tiempos frustrados. Alabe a lo positivo.

Permita que el niño guarde las apariencias. Permita la honestidad. Un lugar donde puedan

sentirse en «paz» (dentro del club), esto es en la «iglesia». Deberíamos alentar respuestas honestas (siempre que sean respetuosas) para que podamos ayudarlos a ver todos los lados y expandir su pensamiento.

Deberíamos retarlos. Ciertamente deberíamos hacerles sentir que sus ideas son bienvenidas y a menudo útiles.

Mantenga la calma. No exagere. Lo peor que puede hacer es perder la cabeza en una crisis o en un momento acalorado. Su calma será como el agua fría en un incendio. Recuerde que los jóvenes reflejan el estado de ánimo de los líderes (especialmente a los que respetan). Entonces, cuando necesitamos adoptar una postura de corrección, debemos transmitir las actitudes que queremos ver reflejadas.

Tómese el tiempo para aprender los hechos. Intente escuchar a todas las partes antes de hacer un juicio. Muchas veces hay buenas razones para lo que sucedió. Nunca acuse. Si comete un error y llega a conclusiones, debe admitir su error. Los jóvenes son indulgentes. También son resistentes.

Dese cuenta de cuál es su papel. Todos somos voluntarios, podemos tener habilidades mínimas de asesoramiento. Pero podemos intentar ver el verdadero problema. A veces, las expresiones externas son solo el humo del fuego que arde en su interior. Muchas veces, todo lo que una persona joven necesita es que alguien esté dispuesto a escuchar. Para ayudar con esto, vea si puede hacer que el joven evalúe sus propias acciones. Recuerde, el objetivo es la disciplina interna.

Nunca ridiculice. La autoestima es frágil en los adultos, pero extremadamente en los jóvenes. El club de Conquistadores se trata de edificar esto, no de derribarlo. Corregimos con el propósito de formar mejores personas para servir a Dios y a los demás.

**4. Cómo instruir al personal.** Es importante saber cuál es nuestra respuesta antes de entrar en una situación de disciplina. Como directores, es igualmente importante que tengamos a todo nuestro personal en la misma página con respecto a la disciplina antes de que surja esa situación.

**5. Desarrollo de estrategias del club.** Es importante saber cuál es nuestra respuesta antes de entrar en una situación de disciplina. Como directores, es igualmente importante que tengamos a todo nuestro personal en la misma página con respecto a la disciplina antes de que surja esa situación.

¿Qué es la disciplina efectiva? Cuando una persona aprende qué comportamiento no es aceptable y por qué. Puede incluir castigo, explicación (dificulta la relación con Dios, evita que uno logre sus objetivos, infringe los derechos de los demás), un contrato de comportamiento.





Cuando entendemos por lo que está pasando el Conquistador, la disciplina que empleamos es lo más efectiva posible. La disciplina externa debe ser redentora, no vengativa. Nunca castigue con ira o para vengarse. Siempre castigue con el pensamiento en mente que quiere que esta persona esté cerca a usted en el futuro, no que quiere que «se vaya». Si así lo hace, encontrará formas amables de administrar lo que debe hacerse.

Here are some ideas:

- Interacción verbal – lo que normalmente hacemos con nuestras voces
- Multa de precaución – un método para advertirles que van demasiado lejos
- Aislamiento y contrato escrito – para las situaciones que requieren atención personalizada
- Reunión con los padres – Justo antes de la suspensión)

NOTE: que algunas situaciones requieren una suspensión inmediata sin los cuatro pasos anteriores: abuso de sustancias, violación sexual, uso de armas.

Ahora le pediremos a ustedes, como instructores, que escriban su plan de manejo del comportamiento. Tendrá que decidir cerca de las reglas que desea para su club (probablemente quiera mantenerlas simples) y qué procedimientos seguirá en situaciones disciplinarias

## Actividades sugeridas

- Escribir un plan de manejo del comportamiento
- Establecer reglas para su club
- Establecer procedimientos de disciplina para su club



# RECURSOS PARA EL PLAN DE PROTECCIÓN INFANTIL

## Iglesia Adventista del Séptimo Día de Norteamérica



### NAD – CÓDIGO DE CONDUCTA PARA LOS VOLUNTARIOS DEL MINISTERIO INFANTIL Y JUVENIL

#### Reconocimiento

Puesto que quiero el mejor de los entornos posibles para el desarrollo de nuestros niños y jóvenes, es importante que quienes trabajan con los niños cuenten con pautas de conducta para su propia protección y para quienes están a su cargo. Como voluntario del ministerio, espero que los padres y demás se sientan cómodos conmigo y me tengan confianza.

#### Mi compromiso con el ministerio voluntario Como voluntario del ministerio infantil/juvenil:

1. Como adulto, supervisaré apropiadamente y en todo momento a los niños por los que soy responsable
2. Me ayudará en la supervisión de los niños por lo menos otro adulto, de 18 años o mayor. Si se da una situación en la que soy el único adulto presente, bajo ninguna circunstancia dejaré que se quede un niño solo conmigo (“regla de las dos personas”). Esto protege tanto al niño como al adulto de posibles acusaciones.
3. Siempre pediré permiso al menor para que me permita el contacto físico, no importa de qué parte se trate, incluso si se trata de atender alguna lesión u otro problema. Esto se aplica especialmente a las zonas que normalmente están cubiertas con camisetitas y pantalones cortos. Si hay alguna lesión en esta zona, hay que asegurarse de que otro adulto colabore mientras se brinda la atención.
4. Evitaré la agresión física y verbal y el castigo físico pues se consideran inapropiados y nunca deben usarse como forma de disciplina. “Tiempo de suspensión” (time out) o “sentarse en la silla” podrían ser métodos de disciplina útiles para usar con los niños.
5. Alentaré a los niños con contacto físico apropiado al abreviar los abrazos y que sean “hombro con hombro” o “de lado”. Mantendré las manos a la altura de los hombros (no más abajo). En cuanto a los niños pequeños que quieran sentarse en el regazo, los animaré a sentarse junto a mí.
6. Seré aún más cuidadoso cuando lleve a niños pequeños al sanitario. Solicitaré que otro adulto me acompañe o dejaré la puerta abierta.

7. Seré cuidadoso al realizar actividades en salas que no tengan forma de ser observadas desde fuera o dejaré la puerta abierta durante la actividad de modo que sea fácil que otros la observen.
8. Estaré dispuesto a participar en el proceso de evaluación de los voluntarios y llenaré el formulario de Información del Ministerio Voluntario como lo exige la iglesia.
9. Prestaré atención a indicaciones y síntomas de abuso infantil y me mantendré al tanto de los requisitos legales para denunciar casos de posible abuso. Además de las denuncias legales que se requieran, estoy de acuerdo en que, si me entero de conductas hacia los niños que superviso, por parte cualquier persona, que sean inapropiadas o constituyan abuso, las reportaré al pastor de la iglesia, a los ancianos o directamente al tesorero de la Asociación o al director de Risk Management.
10. Cooperaré con los dirigentes de la iglesia en la realización de los ministerios infantil y juvenil, siendo un voluntario afectuoso, amable, firme y siempre profesional. Trabajar con los niños y jóvenes no solo es un privilegio sino también una responsabilidad muy seria que debe asumirse con el mayor de los cuidados.
11. Participaré en los programas de orientación y capacitación que lleve a cabo la iglesia.
12. Mantendré en alto las normas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

\* En caso de que sea imposible cumplir con todo lo anterior, cumpliré lo más posible el Código de Conducta y actuaré de buena fe en beneficio de las personas involucradas.

**Gracias por su servicio como voluntario en el ministerio infantil/juvenil  
Por favor, conserve una copia de este documento como referencia.**

La certificación de Instructor de Club de Conquistadores es algo que todo líder de Club de Conquistadores debe completar. Estos ocho talleres aumentarán el aprendizaje a medida que se enseñan el plan de estudios y las especialidades.

Los presentadores responsables de estos talleres deben asegurarse de que, además de comunicar la información, se tomen el tiempo para hacer que el taller sea práctico y dar tiempo a los participantes para pensar cómo lo van a aplicar en su club.



Talleres en la certificación de Instructor incluyen:

- Entender los estilos de enseñanza—EDUC 002
- Entender los estilos de aprendizaje—EDUC 003
- Trabajar con niños con necesidades especiales—EDUC 006
- Enseñar los valores cristianos—EDUC 150
- Enseñar los Logros para la Investidura: Intención y organización—EDUC 200
- Aplicaciones prácticas para enseñar Logros para la Investidura—EDUC 210
- Enseñar especialidades—EDUC 230
- Introducción a la disciplina—PYSO 120

Cada uno de los talleres incluye una descripción del contenido, la audiencia o los participantes a los que puede anticipar que asistirán, materiales de consulta, lo que sus participantes aprenderán, contenido básico para el taller y actividades sugeridas.

La certificación de Instructor del Club de Conquistadores es parte de la Capacitación de Ministerio de Jóvenes Adventistas (AYMT, por sus siglas en inglés) que incluye certificaciones para el Ministerio del Club de Aventureros, el Ministerio del Club de Conquistadores, Guías Mayores y el Ministerio de Jóvenes.



AdventSource

AYMT

