



Instructor del Club de Aventureros

GUÍA DEL PARTICIPANTE

NOMBRE _____

CLUB _____

Instructor del Club de Aventureros - Guía del participante

v2.0

Producido por la Oficina de Ministerios del Club de Aventureros de la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día

Disenadora: Liv Jacobson
Gerente del proyecto: Christal Gregerson
Redacción: Elizabeth Jeanniton y Keila Boneta
Traducción: Enoc Crespo

Disponible en:
AdventSource
5120 Prescott Avenue
Lincoln, NE 68506
402.486.8800
AdventSource.org

Copyright © 2021 Corporación de la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día.

La autorización para hacer fotocopias o para reproducir por cualquier otro medio mecánico o electrónico en su todo o en parte; ya sea el diseño de página, ilustración o actividad diseñada en el libro se otorga a una conferencia, iglesia o club. Ninguno de los materiales en este libro puede reproducirse para uso comercial, promoción, publicidad o venta de un producto o servicio. Todos los derechos reservados.

ISBN# 978-1-62909-874-6

PR 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Impreso en los EE. UU.



Certificación para el Instructor

DEL CLUB DE AVENTUREROS

Introducción

El curso de certificación de Instructor del Club de Aventureros está diseñado para ayudar a los padres y el resto del personal adulto a comprender como aprenden los niños aventureros, y como enseñarles de manera efectiva. Los participantes aprenderán sobre el plan de estudios del Club de Aventureros, las mejores prácticas de enseñanza y cómo hacer que el aprendizaje sea divertido para los niños.

Los participantes asistirán a un curso de capacitación dirigido por el personal del Ministerio del Club de Aventureros de la asociación. Esta normalmente se llevará a cabo durante un fin de semana, pero puede, a discreción del personal de la asociación, dividirse en segmentos más pequeños, si es necesario, para adaptarse a las necesidades de la asociación. Este curso incluye discursos y discusiones de los talleres de capacitación. Cada participante debe poseer una copia de la Guía para el Director del Club de Aventureros.

Después de completar los talleres, el participante debe completar el trabajo de campo requerido y la revisión de la carpeta antes de recibir la certificación.

Prerrequisitos

1. Comprometerse con el Código de Conducta para Voluntarios del Ministerio Infantil/de Jóvenes (pág. 13).
2. Haber pasado la verificación de antecedentes de protección infantil de su asociación.
3. Sé un cristiano adventista bautizado que ama a Jesús y está dispuesto a compartir este amor tanto en palabras como en hechos.
4. Establecer una relación de mentoría con un instructor experimentado o un maestro profesional. Documente las conversaciones y los consejos que se compartieron con usted durante el transcurso de un año Aventurero.
5. Tener la Certificación del Curso de capacitación básica para el personal del Club de Aventureros.

Talleres

Comprender los estilos de enseñanza— EDUC 002	Firma del instructor _____ Fecha _____
Comprender los estilos de aprendizaje— EDUC 003	Firma del instructor _____ Fecha _____
Trabajar con niños con necesidades especiales —EDUC 006	Firma del instructor _____ Fecha _____
Construir autoestima y confianza —EDUC 007	Firma del instructor _____ Fecha _____
Enseñar el plan de estudio de aventureros a través del aprendizaje activo—EDUC 105	Firma del instructor _____ Fecha _____
Enseñar las estrellas, fichas y especialidades—EDUC 130	Firma del instructor _____ Fecha _____
Enseñar valores cristianos—EDUC 150	Firma del instructor _____ Fecha _____
Cómo implementar disciplina positiva —PYSO 123	Firma del instructor _____ Fecha _____

Descripción general de los talleres

Comprender los estilos de enseñanza—EDUC 002

Este taller ofrece una encuesta de estilos históricos e introduce nuevos estilos. Discute las fortalezas y debilidades de cada estilo y alienta a los participantes a evaluar su propio estilo de enseñanza y tomar los pasos necesarios para convertirse en instructores más efectivos.

Comprender los estilos de aprendizaje—EDUC 003

Este taller ofrece una encuesta de los estilos de aprendizaje y considera cómo llegar a un alumno utilizando las mejores prácticas. Alienta a los participantes a evaluar los diferentes estilos de aprendizaje de los niños y considerar qué cambios de enseñanza y liderazgo deben hacer para ser más efectivos para llegar a sus aventureros.

Trabajar con niños con necesidades especiales —EDUC 006

Este taller ofrece una visión general de los tipos comunes de necesidades especiales y promueve la comunicación con los padres y cuidadores de los aventureros que los tienen. También proporciona sugerencias sobre cómo adaptar las actividades de los aventureros para niños con necesidades especiales para garantizar que todos los aventureros puedan participar y tener éxito.

Construir autoestima y confianza —EDUC 007

Este taller reconoce las características que fomentan la autoestima y la resiliencia en los niños. Identifica los beneficios de la autoestima positiva y enseña a los participantes cómo modelar prácticas que aumentan la autoestima y la confianza en los niños.

Enseñar el plan de estudio de aventureros a través del aprendizaje activo—EDUC 105

Este taller presenta los objetivos de los cuatro componentes de cada nivel e incorpora ideas para el aprendizaje activo en cada etapa de desarrollo. Estos componentes son Mi Dios, Yo mismo, Mi familia, Mi mundo. Comprender la intención debajo de cada

componente ayudará a los líderes a implementar sugerencias específicas y prácticas para la instrucción creativa y dinámica, centrándose en el aprendizaje activo.

Enseñar las estrellas, fichas y especialidades—EDUC 130

Este taller profundiza en la intención, la razón, la variedad y el potencial de exploración de estrellas, fichas y especialidades. Da un énfasis especial a la creación de actividades de aprendizaje experimental y apropiadas para la edad para ayudar a los niños a completar sus estrellas, fichas y especialidades. También enfatiza cómo equilibrar la integridad del aprendizaje con conflictos de tiempo, recursos y seguridad.

Enseñar valores cristianos—EDUC 150

Este taller cubre las etapas de desarrollo de la fe de los Aventureros y brinda a los participantes ideas sobre cómo cultivar la fe en cada etapa. Identifica los valores bíblicos en los que se basan el voto y la ley de los aventureros y enseña cómo usar estrategias que enseñan y modelan los principios cristianos a los aventureros.

Cómo implementar disciplina positiva —PYSO 123

Este taller cubre los principios de la disciplina cristiana, incluidas las técnicas específicas para el refuerzo positivo y la redirección de la conducta.

Trabajo de campo requerido

1. Dirige a un grupo de aventureros a la investidura.
2. Dirige a un grupo de aventureros a completar con éxito una estrella, ficha o especialidad.
3. Cree una carpeta de trabajo que contenga los folletos y sus notas personales de los seminarios a los que asistió y la tutoría que recibió. Coloque copias de sus planes de enseñanza y registros en esta carpeta a medida que complete los requisitos número dos y tres.

Reconocimiento de finalización

A todos les gusta que se reconozcan sus esfuerzos. Los líderes aventureros que dedican incontables horas de oración, planificación, asesoramiento y capacitación no son la excepción.

Tras una revisión exitosa del portafolio, el participante recibe un pin esmaltado y un certificado de finalización





Trabajar con niños con necesidades especiales—EDUC 006

Descripción

Este taller ofrece una visión general de los tipos comunes de necesidades especiales y promueve la comunicación con los padres y cuidadores de los aventureros que los tienen. También proporciona sugerencias sobre cómo adaptar las actividades de los aventureros para niños con necesidades especiales para garantizar que todos los aventureros puedan participar y tener éxito.

Notas del taller

Materiales de consulta

- *Adventurer Leadership Growth Curriculum* (disponible solo en inglés)
- Sitio web de la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (aamr.org)
- Sitio web de la Fundación Americana para Ciegos (afb.org)
- Sitio web de la Sociedad Americana para Niños Sordos (DeafChildren.org)
- Sitio web de la Asociación Americana de Habla, Lenguaje y Audición (asha.org)
- Sitio web de la Asociación de Lesiones Cerebrales de América (biausa.org)
- Sitio web de la Asociación Canadiense de Sordos (cad.ca)
- Sitio web de patólogos y audiólogos (caslpa.ca)
- Sitio web del Instituto Nacional para Ciegos de Canadá (cnib.co)
- Sitio web del Centro de autismo y desordenes relacionados (CenterforAutism.com)
- Sitio web para niños y adultos con trastorno de déficit de atención/hiperactividad (chadd.org)
- Sitio web de Ministerios de Sordos Internacionales (DeafHope.org)
- Sitio web de la Fundación Internacional de Investigación de Diabetes Juvenil (jdjf.org)
- Sitio web de la Asociación de Discapacidad de Aprendizaje de América (Idaamerica.org)
- Sitio web de la Asociación de Distrofia Muscular (mda.org)
- Sitio web de la Asociación Nacional para el Síndrome de Down (nads.org)
- Sitio web de la Asociación de Espina Bífida (SpinaBifidaAssociation.org)
- Sitio web de Parálisis cerebral unida (ucp.org)

Construir autoestima y confianza

—EDUC 007



Descripción

Este taller reconoce las características que fomentan la autoestima y la resiliencia en los niños. Identifica los beneficios de la autoestima positiva y enseña a los participantes cómo modelar prácticas que aumentan la autoestima y la confianza en los niños.

Notas del taller

Materiales de consulta

- *Adventurer Leadership Growth Curriculum* (disponible solo en inglés)

Ideas para mi club



Enseñar el plan de estudio de aventureros a través del aprendizaje activo—EDUC 105

Descripción

Este taller presenta los objetivos de los cuatro componentes de cada nivel e incorpora ideas para el aprendizaje activo en cada etapa de desarrollo. Estos componentes son Mi Dios, Yo mismo, Mi familia, Mi mundo. Comprender la intención debajo de cada componente ayudará a los líderes a implementar sugerencias específicas y prácticas para la instrucción creativa y dinámica, centrándose en el aprendizaje activo.

Notas del taller

Materiales de consulta

- *Guía para el instructor de Corderitos*
- *Guía para el instructor de Castorcitos*
- *Guía para el instructor de Abejitas industriosas*
- *Guía para el instructor de Rayitos de Sol*
- *Guía para el instructor de Constructor*
- *Guía para el instructor de Manos ayudadoras*
- *Adventurer Leadership Growth Curriculum* (disponible solo en inglés)

Ideas para mi club



Enseñar las estrellas, fichas y especialidades —EDUC 130

Descripción

Este taller profundiza en la intención, la razón, la variedad y el potencial de exploración de estrellas, fichas y especialidades. Da un énfasis especial a la creación de actividades de aprendizaje experimental y apropiadas para la edad para ayudar a los niños a completar sus estrellas, fichas y especialidades. También enfatiza cómo equilibrar la integridad del aprendizaje con conflictos de tiempo, recursos y seguridad.

Notas del taller

Materiales de consulta

- *Guía para el instructor de Corderitos*
- *Guía para el instructor de Castorcitos*
- *Libro de requisitos y actividades para las especialidades de Abejitas industriosas*
- *Libro de requisitos y actividades para las especialidades de Rayitos de Sol*
- *Libro de requisitos y actividades para las especialidades de Constructor*
- *Libro de requisitos y actividades para las especialidades de Manos ayudadoras*

Ideas para mi club



Enseñar valores cristianos —EDUC 150

Descripción

Este taller cubre las etapas de desarrollo de la fe de los Aventureros y brinda a los participantes ideas sobre cómo cultivar la fe en cada etapa. Identifica los valores bíblicos en los que se basan el voto y la ley de los aventureros y enseña cómo usar estrategias que enseñan y modelan los principios cristianos a los aventureros.

Notas del taller

Materiales de consulta

- *10 Christian Values Every Kid Should Know* de Donna J. Habenicht (disponible solo en inglés)

Ideas para mi club



Cómo implementar disciplina positiva—PYSO 123

Descripción

Este taller cubre los principios de la disciplina cristiana, incluidas las técnicas específicas para el refuerzo positivo y la redirección de la conducta.

Notas del taller

Materiales de consulta

- *Adventurer Leadership Growth Curriculum* (disponible solo en inglés)
- *Guía para el instructor de Corderitos*
- *Guía para el instructor de Castorcitos*
- *Guía para el instructor de Abejitas industriosas*
- *Guía para el instructor de Rayitos de Sol*
- *Guía para el instructor de Constructor*
- *Guía para el instructor de Manos ayudadoras*
- *Educación* de Elena White
- *10 Christian Values Every Kid Should Know* de Donna J. Habenicht (disponible solo en inglés)

Ideas para mi club

RECURSOS PARA EL PLAN DE PROTECCIÓN INFANTIL

Iglesia Adventista del Séptimo Día de Norteamérica



NAD – CÓDIGO DE CONDUCTA PARA LOS VOLUNTARIOS DEL MINISTERIO INFANTIL Y JUVENIL

Reconocimiento

Puesto que quiero el mejor de los entornos posibles para el desarrollo de nuestros niños y jóvenes, es importante que quienes trabajan con los niños cuenten con pautas de conducta para su propia protección y para quienes están a su cargo. Como voluntario del ministerio, espero que los padres y demás se sientan cómodos conmigo y me tengan confianza.

Mi compromiso con el ministerio voluntario Como voluntario del ministerio infantil/juvenil:

1. Como adulto, supervisaré apropiadamente y en todo momento a los niños por los que soy responsable
2. Me ayudará en la supervisión de los niños por lo menos otro adulto, de 18 años o mayor. Si se da una situación en la que soy el único adulto presente, bajo ninguna circunstancia dejaré que se quede un niño solo conmigo (“regla de las dos personas”). Esto protege tanto al niño como al adulto de posibles acusaciones.
3. Siempre pediré permiso al menor para que me permita el contacto físico, no importa de qué parte se trate, incluso si se trata de atender alguna lesión u otro problema. Esto se aplica especialmente a las zonas que normalmente están cubiertas con camisetas y pantalones cortos. Si hay alguna lesión en esta zona, hay que asegurarse de que otro adulto colabore mientras se brinda la atención.
4. Evitaré la agresión física y verbal y el castigo físico pues se consideran inapropiados y nunca deben usarse como forma de disciplina. “Tiempo de suspensión” (time out) o “sentarse en la silla” podrían ser métodos de disciplina útiles para usar con los niños.
5. Alentaré a los niños con contacto físico apropiado al abreviar los abrazos y que sean “hombro con hombro” o “de lado”. Mantendré las manos a la altura de los hombros (no más abajo). En cuanto a los niños pequeños que quieran sentarse en el regazo, los animaré a sentarse junto a mí.
6. Seré aún más cuidadoso cuando lleve a niños pequeños al sanitario. Solicitaré que otro adulto me acompañe o dejaré la puerta abierta.

7. Seré cuidadoso al realizar actividades en salas que no tengan forma de ser observadas desde fuera o dejaré la puerta abierta durante la actividad de modo que sea fácil que otros la observen.
8. Estaré dispuesto a participar en el proceso de evaluación de los voluntarios y llenaré el formulario de Información del Ministerio Voluntario como lo exige la iglesia.
9. Prestaré atención a indicaciones y síntomas de abuso infantil y me mantendré al tanto de los requisitos legales para denunciar casos de posible abuso. Además de las denuncias legales que se requieran, estoy de acuerdo en que, si me entero de conductas hacia los niños que superviso, por parte cualquier persona, que sean inapropiadas o constituyan abuso, las reportaré al pastor de la iglesia, a los ancianos o directamente al tesorero de la Asociación o al director de Risk Management.
10. Cooperaré con los dirigentes de la iglesia en la realización de los ministerios infantil y juvenil, siendo un voluntario afectuoso, amable, firme y siempre profesional. Trabajar con los niños y jóvenes no solo es un privilegio sino también una responsabilidad muy seria que debe asumirse con el mayor de los cuidados.
11. Participaré en los programas de orientación y capacitación que lleve a cabo la iglesia.
12. Mantendré en alto las normas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

* En caso de que sea imposible cumplir con todo lo anterior, cumpliré lo más posible el Código de Conducta y actuaré de buena fe en beneficio de las personas involucradas.

Gracias por su servicio como voluntario en el ministerio infantil/juvenil



Recursos para el club

Kit de inicio para el Club de Aventureros

El Club de Aventureros ofrece un plan de estudios completo y adecuado para las familias con niños de edad preescolar hasta el cuarto grado. En cada nivel los niños aprenden más acerca de la Biblia, la salud, la naturaleza, cómo llevarse bien con los demás y mucho más. El Club de Aventureros también ofrece a los padres la oportunidad de modelar valores cristianos mientras disfrutan de actividades especiales con sus hijos. A través del Club de Aventureros, la iglesia puede apoyar a los padres a medida que trabajan para desarrollar niños felices, sanos y maduros.

Incluido en el kit de inicio:

- Guía para el director con instrucciones completas acerca de programación, plan de estudios, uniforme y más
- Guías para los instructores de los niveles Corderito, Castorcito, Abejita industriosa, Rayito de sol, Constructor y Manos ayudadoras
- Póster de las especialidades con los nombres mostrados en inglés, español y francés
- CD de música incluyendo el himno tema para el Club de Aventureros en inglés y español
- Una unidad flash USB de recursos con los requisitos de las especialidades, formularios y certificados imprimibles y mucho más

Ministerio de Aventureros de la DNA (AdventSource)

- Derecho de autor 2017

#009569 \$149.95



Guía para el director

#001051 \$14.95

Unidad Flash USB Bilingüe

#009542 \$9.95

Guía para el instructor

#001601 Corderitos \$29.95

#001385 Castorcitos \$29.95

#009565 Abejitas Industriosas \$24.95

#009566 Rayitos de Sol \$24.95

#009567 Constructores \$24.95

#009568 Manos Ayudadoras \$24.95

Ayudas para las especialidades de Aventureros

#009762 Abejitas Industriosas \$19.95

#009761 Rayitos de Sol \$19.95

#009760 Constructores \$19.95

#009759 Manos Ayudadoras \$19.95

#009767 Multinivel \$14.95

Póster de especialidades

#001505 Doblado \$1.95

#001506 Enrollado \$4.95*

#001507 Laminado \$9.95*

*Más \$5.00 adicionales por manejo y envío

Hojas de registro

#001247 Juego de 6 \$4.95

Libros de actividades

#001607 Corderitos \$2.95

#001395 Castorcitos \$2.95

#001401 Abejitas Industriosas \$2.95

#001402 Rayitos de Sol \$2.95

#001403 Constructores \$2.95

#001404 Manos Ayudadoras \$2.95

Tarjetas de registros

#009537 Corderitos \$0.50

#009539 Castorcitos \$0.50

#001124 Abejitas Industriosas \$0.50

#001126 Rayitos de Sol \$0.50

#001125 Constructores \$0.50

#001127 Manos Ayudadoras \$0.50

Los recursos del taller para presentadores de Instructor del Club de Aventureros incluyen ayuda para cada uno de los ocho talleres necesarios para la certificación de Instructor del Club de Aventureros. Estos talleres incluyen:

- Comprender los estilos de enseñanza — EDUC 002
- Comprender los estilos de aprendizaje — EDUC 003
- Trabajar con niños con necesidades especiales —EDUC 006
- Construir autoestima y confianza — EDUC 007
- Enseñar el plan de estudios de aventureros a través del aprendizaje activo — EDUC 105
- Enseñar las estrellas, fichas y especialidades —EDUC 130
- Enseñar valores cristianos —EDUC 150
- Cómo implementar disciplina positiva —PYSO 123

La Certificación de Instructor del Club de Aventureros es parte de la Capacitación de Ministerios Juveniles Adventistas AYMT, por sus siglas en inglés que incluye certificaciones para los Ministerios de Club de Aventureros, Ministerios del Club de Conquistadores, Guías Mayores y Ministerios Juveniles.



Advent *Source*

AYMT

